

## SEANCE 3 : LES BESOINS

**Durée : 1h30 environ**

OBJECTIFS	DEROULEMENT	MATERIEL, ESPACE
Définir des besoins à partir de l'arbre des besoins. Constater que certains besoins sont identiques pour tous.	- Qu'est-ce qui est essentiel à un arbre ou une plante pour vivre ? - Même chose pour un animal. - Idem pour les êtres humains : enfant, adulte, vieillard.	- Noter au tableau.
Etablir les sentiments et besoins éprouvés face à des situations particulières.	Reprise des 5 situations « sentiments » de la séance 2. Prendre les situations 3, 4 et 5 : relier sentiments et besoins.	- Photocopies des fiches : un exemplaire par élève.
Lier sentiments et besoins à partir de situations personnelles.	Reprise des petits textes des enfants de la séance 2. Prendre un stylo vert et noter à côté du sentiment déjà noté, le besoin qui s'y rattache.	- Textes des élèves de la séance 2.
Analyser l'histoire du dromadaire et des chameaux.	Lecture du début de l'histoire...2 scénarios.. Echanges	Album (voir ci-après)
Lier : besoin – sentiment - situation (Démarche inverse de la précédente).	Choisir un besoin fort que l'on a éprouvé récemment. Ecrire la situation qui s'y rattache. Noter le sentiment éprouvé.	- Sur feuille sentiments. * Noter la date. * Le besoin * La situation (5 lignes). * Le sentiment.
Analyser la perception de l'autre.	Par deux : - A lit son texte à B. B indique le besoin qu'il éprouverait et le sentiment. On compare, puis on inverse.	

***Chaque soir, chacun écrit un sentiment fort qu'il a éprouvé durant la journée et le besoin qui s'y rattache, dans un tableau à double entrée où tous les élèves sont répertoriés.***

# BESOINS

ORGANIQUES (essentiels)	PERSONNELS	SOCIAUX (lien avec les autres)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- DE BOUGER</li> <li>- D'ETRE AIME</li> <li>- DE BOIRE</li> <li>- DE MANGER</li> <li>- DE REPOS</li> <li>- DE TENDRESSE</li> <li>- D'UN ABRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DE JOUER</li> <li>- DE RESPECT</li> <li>- DE CONFIANCE EN SOI</li> <li>- DE SAVOIR POURQUOI</li> <li>- DE CLARTE</li> <li>- DE JUSTICE</li> <li>- DE SE DEBROUILLER SEUL</li> <li>- DE COMPRENDRE</li> <li>- DE SECURITE</li> <li>- D'IMAGINER, DE CREER</li> <li>- DE SILENCE, DE CALME</li> <li>- DE PAIX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DE CONFIANCE</li> <li>- DE PARTAGER</li> <li>- D'ETRE ECOUTE</li> <li>- D'ETRE ACCEPTE</li> <li>- D'APPRECIER, DE FETER</li> <li>- DE PAIX</li> <li>- D'ETRE AIDE</li> </ul>

## Les chameaux et le dromadaire

Il était une fois des chameaux qui marchaient dignement dans le désert roulant dignement leurs deux bosses. Un des leurs s'approcha pour se joindre à eux. Mais au lieu de deux bosses l'animal n'en possédait qu'une. C'était un dromadaire !

### Réaction 1 (le rejet) :

Devant le drôle d'animal à une seule bosse, le troupeau de chameaux partit d'un seul et énorme éclat de rire moqueur.

Que ressent le dromadaire. Quel est son besoin à ce moment là ?

### Réaction 2 (acceptation de la différence):

Devant le drôle d'animal à une seule bosse, les chameaux curieux et intéressés l'entourèrent amicalement : « Quel est ton nom? qui es-tu ? D'où viens-tu ? »

Que ressent le dromadaire. Quel est son besoin à ce moment là ?